

## Comunicado 30/outubro 2021

Boa noite!

Estimados Alunos

Caros Encarregados de Educação

Senhora Vice-Presidente do Município

Demais Convidados

Os Prémios Columba celebram o interesse, o esforço, a disciplina, a resiliência, a conquista, a coragem, o investimento, a superação, a criatividade, entre outras competências decorrentes da dedicação ao trabalho escolar.

Ora - Escola que é Escola - tem de destacar estes valores, a fim de que possam servir de referência, de modelo, de motivação e de incentivo.

É mais do que certo que os alunos hoje laureados (e todos os que "já foram Prémio Columba") vivem vidas dedicadas, de empenho e de trabalho focado e exigente e, portanto, merecem ser mencionados, destacados.

Os Prémios Columba constituem-se também como um meio de reconhecimento dirigido às famílias, aos docentes, aos funcionários não docentes, aos técnicos especializados, à comunidade local – todos os que participam direta ou indiretamente no desenvolvimento destas crianças e jovens alunos.

Outros existem que trabalham de igual forma e que, porém, não atingem estes resultados - e a estes, também reconhecemos o seu devido mérito. Apoiamo-los, incentivamo-los, alocamos ao seu processo de aprendizagem todos os recursos humanos e outros disponíveis - e nunca poderíamos fazer de outro modo. Porque queremos ser efetivamente uma Escola Inclusiva.

De há uns tempos a esta parte, tenho sido instada a responder acerca do relevo que se imprime nesta cerimónia anual de entrega do Prémio Columba (que já conta cerca de 25 anos), ou melhor, se no atual modelo de escola, será adequado o destaque que se atribui aos alunos que conquistam resultados de mérito.

Em jeito de reflexão, gostaria de partilhar convosco algumas considerações que encerram em si um quadro de respostas possíveis – para pensarmos, para pensarmos... Assim, vejamos:

A Escola Inclusiva poderá excluir o valor, o mérito e a excelência?

A Escola Inclusiva poderá esquecer os alunos que obtêm avaliações superiores ao valor médio?

A Escola Inclusiva poderá esquecer o esforço e o trabalho constantes dos que obtêm resultados superiores à média?

A Escola Inclusiva poderá conformar-se apenas com a mediania?

A Escola Inclusiva não tem memória?

A Escola Inclusiva poderá embarcar em modas e então esquecer os estudantes que diariamente conseguem ser melhores do que foram ontem e do que atingiram hoje?

Não – sabemos que não! - a Escola Inclusiva inclui todos, até os muito bons!

Dito isto, destaco ainda que não se trata aqui de uma feira de vaidades. O que se pretende, isso sim, é reafirmar que o valor acrescentado de todos estes alunos é relevante, merece destaque por si só e que ainda releva para o enriquecimento de um sentido de pertença à Escola – que participou ativamente no seu desenvolvimento: trata-se, pois, de marcar valores individuais resultantes de esforços e contribuições pessoais e coletivas, que engrandecem e orgulham o património escolar único do AESCD.

Finalmente, em nome do AE, felicito todos os alunos, as mães, os pais, as famílias por mais esta conquista.

Agradeço aos colaboradores do Município e do AESCD. Ao CMAD, também um agradecimento sempre presente e atual. Aos alunos do curso de música dos vários níveis de ensino, em especial aos que hoje nos acompanharam.

Encaminho-me para o final desta intervenção.

Antes de terminar, destacarei também aqueles que continuam a desempenhar um papel fundamental na Escola: os professores.

E convido-vos a refletir brevemente acerca do seu papel associado à função que atualmente desempenham na escola pública: espera-se que cumpram as suas competências científicas e técnico-pedagógicas e, em muitos casos, têm ainda de substituir as famílias de alguns alunos (situações cada vez mais frequentes). E, não raro, são justamente essas famílias que não reconhecem o seu valor e muito menos respeitam o seu papel (que é cada vez mais complexo). Aos professores pede-se cada vez mais e eles respondem sempre afirmativamente – enquanto diretora do AESCD, curvo-me perante eles, na expressão de um agradecimento sentido.

Aos alunos, aos professores, aos colaboradores, às famílias, à comunidade – em suma, à Escola – um enorme aplauso!

AESCD, em 29 de outubro de 2021

A Diretora, Madalena Dinis